

TÉNARÈZE

JOURNAL PÉRISCOLAIRE

N° 04



SERVICE pÉri ET EXTRASCOLAIRE
Quai LaboupillÈRE
32100 CONDOM



TÉNARÈZE

JOURNAL PÉRISCOLAIRE

N° 04

LE PROJET EDUCATIF TERRITORIAL 2024-2027

FAVORISER DES ACTIONS qui incitent les enfants
et les jeunes à PRENDRE SOIN d'EUX

- Favoriser le bien-être ;
- Prendre en compte la parole de l'enfant.

PRÉVENIR LES INÉGALITÉS ET LES DISCRIMINATIONS

- Apporter une attention particulière filles/garçons ;
- Accueillir la diversité.



ASSURER LES 4C : COHÉRENCE, COMPLÉMENTARITÉ,
CONTINUITÉ ET COOPÉRATION

- Travailler sur des projets communs ;
- Maintenir la montée en compétences de la communauté éducative.



CONTINUER à valoriser et à s'appuyer
SUR LES RESSOURCES du TERRITOIRE

- S'appuyer sur les associations du territoire ;
- Mutualiser les ressources et les moyens.



TÉNARÈZE

JOURNAL PÉRISCOLAIRE

N° 04

LES NOUVELLES RECRUES *des Équipes d'animation*

Mouchan et Cassaigne



PEGGY

Saint-Puy



SYLVIE C.

Caussens



LAETITIA

Valence-sur-Baise



STACY ET JOHANNE



Lagraulet



ALEXANDRA

Condom



CHLOÉ

BIENVENUE !

TÉNARÈZE

JOURNAL PÉRISCOLAIRE

N° 04

LES NOUVELLES ACTIVITÉS PÉRISCOLAIRES (NAP)



Dans les périscolaires le choix des activités proposées aux enfants, d'autant plus dans le cadre des NAP, est un véritable reflet de la richesse de leurs intérêts et de leurs besoins. Des ateliers artistiques aux défis sportifs captivants, chaque option est soigneusement sélectionnée pour stimuler la curiosité et l'épanouissement de chaque enfant.

Les sciences, les arts, le jardinage, la danse, rien n'est laissé au hasard dans cette palette d'opportunités éducatives. Les animateurs, inspirés par la passion de transmettre, conçoivent des programmes variés et innovants, encourageant ainsi la diversité des talents et des compétences.

À travers ces choix minutieusement élaborés, les enfants explorent, découvrent et grandissent, tissant des liens précieux avec leurs encadrants. Chaque activité devient une fenêtre ouverte sur le monde, une occasion d'apprentissage ludique et enrichissante. Les périscolaires, en offrant une telle diversité d'activités, favorisent le développement de chaque enfant, lui permettant d'exprimer sa singularité et de cultiver sa passion. Ces choix réfléchis sont les fondations d'un environnement éducatif dynamique, où chaque enfant trouve sa place et s'épanouit pleinement.

TÉNARÈZE

JOURNAL PÉRISCOLAIRE

N° 04

BLAZIERT



CARNIVAL ÉCOLE ET PÉRISCOLAIRE

Cette année, en accord avec le projet scolaire, le thème pour le carnaval est "les contes et légendes." Il a eu lieu le 11 avril 25 à Castelnau-sur-l'Auvignon qui fait parti du RPI (Blaziert, Marsolan, Castelnau.), Les enfants ont choisi un personnage ou un animal tiré d'un conte, pour certains, c'était une sorcière, un loup ou le petit chaperon rouge.

Après avoir choisi les personnages, greniers et placards ont été explorés à la recherche de tissus ou de vieux vêtements. Voilà les enfants prêts à tracer, découper, faufiler et enfin coudre, soit à la machine, soit à la main. Après essayage, il arrivait parfois qu'il faille découdre pour ajuster. Pour être au plus près des personnages, il a fallu créer les accessoires soit en cartons, soit en feutres ou autres...

Ce 11 avril, de nombreux parents étaient présents pour découvrir avec fierté les beaux costumes, mais aussi assister à la représentation des différents chants et danses. Ils ont également pu voir Monsieur Carnaval partir en fumée. Pour finir, tous les parents ont rejoint leurs enfants pour une grande farandole, dans la joie et les rires.

TÉNARÈZE

JOURNAL PÉRISCOLAIRE

N° 04

CASSAIGNE

PROJET SOLIDAIRE
PÉRISCOLAIRE ET ECOLE

À l'occasion des fêtes de fin d'année, les enfants de l'école et du périscolaire ont participé à un projet commun et généreux : offrir une seconde vie à leurs jouets au profit des plus démunis. Chacun a pu apporter un jeu ou un jouet en bon état dont il ne se servait plus, afin d'en faire don aux Restos du Cœur.

Les enfants ont également pris part à la décoration et à la préparation des cartons, remplis de tous les jouets récoltés avec soin et enthousiasme.

Ce travail collectif a été remis officiellement aux bénévoles des Restos du Cœur lors du goûter de fin d'année, le 19 décembre 2024.

Grâce à cette belle action, les jouets ont été redistribués dès le 24 décembre, apportant ainsi un peu de magie et beaucoup de joie à d'autres enfants pour Noël. Une belle leçon de partage et de solidarité !

TÉNARÈZE

JOURNAL PÉRISCOLAIRE

N° 04

CAUSSENS



LES TEMPS FORTS

Tout au long de l'année, les enfants du péri scolaire de CausSENS participent à de nombreuses activités manuelles et ludiques qui rythment les saisons. Un moment fort cette année a été la période de Pâques, particulièrement créative et festive.

Les enfants ont confectionné de magnifiques œufs en papier mâché suspendus à une branche, pour décorer le hall d'entrée de l'école. Ils ont aussi fabriqué une poule perchée sur un œuf géant, réalisé avec un ballon de baudruche et de la laine – un vrai plaisir de tremper les mains dans la colle ! Une autre poule, toute en coquilles d'œufs, gardée par un lapin géant, a complété cette joyeuse ménagerie.

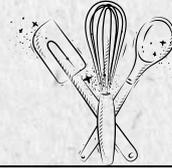
Avec les beaux jours, les activités se poursuivent à l'extérieur : balle aux prisonniers, épervier, jeux de ballon, ping-pong... Et surtout, un atelier très attendu avec un intervenant : le tir à l'arc, où les enfants développent esprit d'équipe, concentration et sens de la compétition. Un vrai succès !

TÉNARÈZE

JOURNAL PÉRISCOLAIRE

N° 04

RECETTE DE CUISINE



MINI-MADELEINES AU NUTELLA

Préparation : 15 min Cuisson : 10 min

INGRÉDIENTS (24 mini-madeleines) :

- 150g de farine bio tamisée
- 125g de beurre demi-sel ramolli
- 150g de sucre blond
- 2 gros oeufs
- 2 cuillères à soupe de lait
- 1 cuillerée à café de levure chimique
- 2 grosses cuillerées à soupe de nutella

PRÉPARATION :

- 1) Préchauffez votre four th.7, à 220°C.
- 2) Batta les œufs avec le sucre jusqu'à ce que le mélange blanchisse. Ajouter progressivement la farine, le beurre, le lait, la levure et 1 grosse cuillère de nutella. Bien mélanger.
- 3) Verser 1 cuillerée à café de pâte dans chaque empreinte d'un moule à madeleine bien beurrée.
- 4) Ajouter une petite touche de nutella sur le dessus et enfourner pour 3 minutes à 220°C, puis baisser la température à 180°C et prolonger la cuisson de 6 minutes.

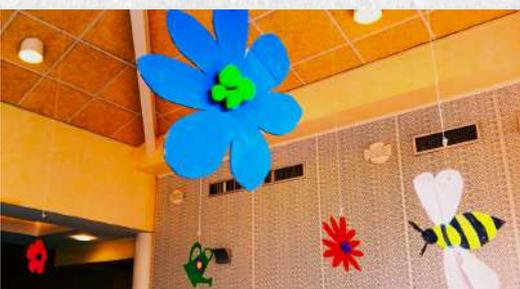
**BONNE dégustation !**

TÉNARÈZE

JOURNAL PÉRISCOLAIRE

N° 04

CONDOM : ALAE LA FONTAINE (MATERNELLE)



MY PÉRI IS COOL

Une équipe expérimentée, soucieuse du rythme biologique de l'enfant, privilégie une trame d'ateliers créatifs, sportifs ou de sensibilisation, constituant, selon les spécificités de la journée, le fil rouge de la vie quotidienne.

- Le matin, l'enjeu est de préparer l'enfant à rentrer en classe dans de bonnes dispositions. Aussi il circulera librement entre différents jeux incitant au calme et fera ses choix selon son envie.
- Le midi, on parle « Santé » et des bienfaits d'une bonne alimentation en se référant au menu du jour. En ce milieu de journée c'est aussi un temps de décompression pour « retrouver son calme intérieur » en quelques figures de yoga.
- Le soir, on pourra bouger, se dépenser et se mesurer sur des défis sportifs ou sur les mini-olympiades. C'est aussi un temps productif pour vivre l'aventure artistique avec la réalisation de la cheminée grandeur nature du père Noël ou les décors de printemps. On peut s'isoler, s'évader avec un livre ou au contraire se défouler et se déguiser à la boum du vendredi soir !

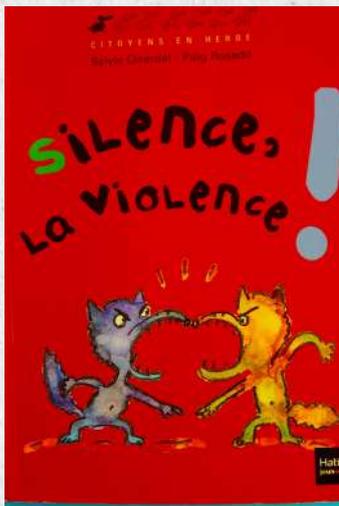
Tout en préservant des notions essentielles de plaisir et de loisirs, ces ateliers offrent à l'enfant l'opportunité d'évoluer et de développer des compétences quel que soit le rythme, le cheminement et l'humeur de chacun.

TÉNARÈZE

JOURNAL PÉRISCOLAIRE

N° 04

CONDOM : ALAE MENDES FRANCE (ÉLÉMENTAIRE)



MY PÉRI IS COOL

S'appuyant sur les besoins de l'enfant, ses curiosités, ses découvertes, l'équipe d'animation s'inspire d'une pédagogie active propice à l'engagement, aux apprentissages et à l'entraide. Dans cette approche, au travers d'une série d'actions ludiques, on encouragera l'enfant à être l'élément moteur de ses explorations. Une aventure humaine matérialisée par des enjeux éducatifs tels que :

- L'expérience citoyenne où l'enfant participe à l'organisation de la vie quotidienne lors des conseils de délégués périscolaires.
- Le développement du langage avec le livre support d'échanges et de réflexions sur des thèmes tels que la violence, le harcèlement...
- Prendre soin de soi, entre autres par la possibilité de se brosser les dents après le repas. Une option largement suivie.
- La capacité à se concentrer en jouant la stratégie avec les tournois de jeu d'échec ou sur des jeux de rôle comme le jeu du Loup Garou.
- Se responsabiliser, en devenant mini animateur. Dans ce concept, des enfants se désignent pour animer des petits jeux ou lire des histoires aux maternelles.
- Renforcer les compétences sociales, en donnant une large place aux jeux coopératifs ou par des interactions entre les différents âges.



A Noël les enfants ont retrouvé les petits en maternelle, après un échange de spectacles chantés, ils ont partagé un goûter gourmand entièrement préparé par eux-mêmes. En fin d'année, ils accueillent les grandes sections et leurs font visiter les locaux histoire de les rassurer sur leur prochaine rentrée en classe CP.

TÉNARÈZE

JOURNAL PÉRISCOLAIRE

N° 04

LAURAËT



PETITS EXPLORATEURS

Le programme périscolaire de cette année est riche et haut en couleurs !

Entre sortie ludique, ateliers cuisine où les petits chefs en herbe mettent la main à la pâte (qui permet de se familiariser avec les ustensiles, les ingrédients, et de travailler sur le goût), jardinage pour découvrir la nature de façon concrète, atelier théâtre (clown) et activités manuelles de saison, les enfants de la maternelle profitent pleinement de chaque moment.

Ces activités sont pensées pour éveiller leur curiosité, stimuler leur créativité, développer leur autonomie, et favoriser la coopération entre les enfants. À travers ces expériences variées, l'objectif est aussi de leur permettre de s'exprimer librement, d'apprendre en s'amusant et de s'ouvrir au monde qui les entoure. Une belle occasion de grandir tout en s'amusant !



TÉNARÈZE

JOURNAL PÉRISCOLAIRE

N° 04

LAGRAULET

LE PETIT THÉÂTRE

Cette année, pour le spectacle de fin d'année à Noël, les enfants de primaire du périscolaire de Lagraulet-du-Gers ont présenté une petite pièce de théâtre.

Ils l'ont préparé en 2 mois à raison d'une répétition 1 fois par semaine. Ils sont partis d'une histoire de Noël qu'ils ont adapté.

Les enfants ont pris beaucoup de plaisir à préparer cela pour leur famille et surtout pour les élèves de maternelle de Lauraët devant lesquels ils ont joué.

Certains ont fait les décors, d'autres ont manipulé le rideau, d'autres encore étaient conteurs ou comédiens bien sûr !

Nous avons eu beaucoup de compliments et les enfants étaient fiers d'eux !

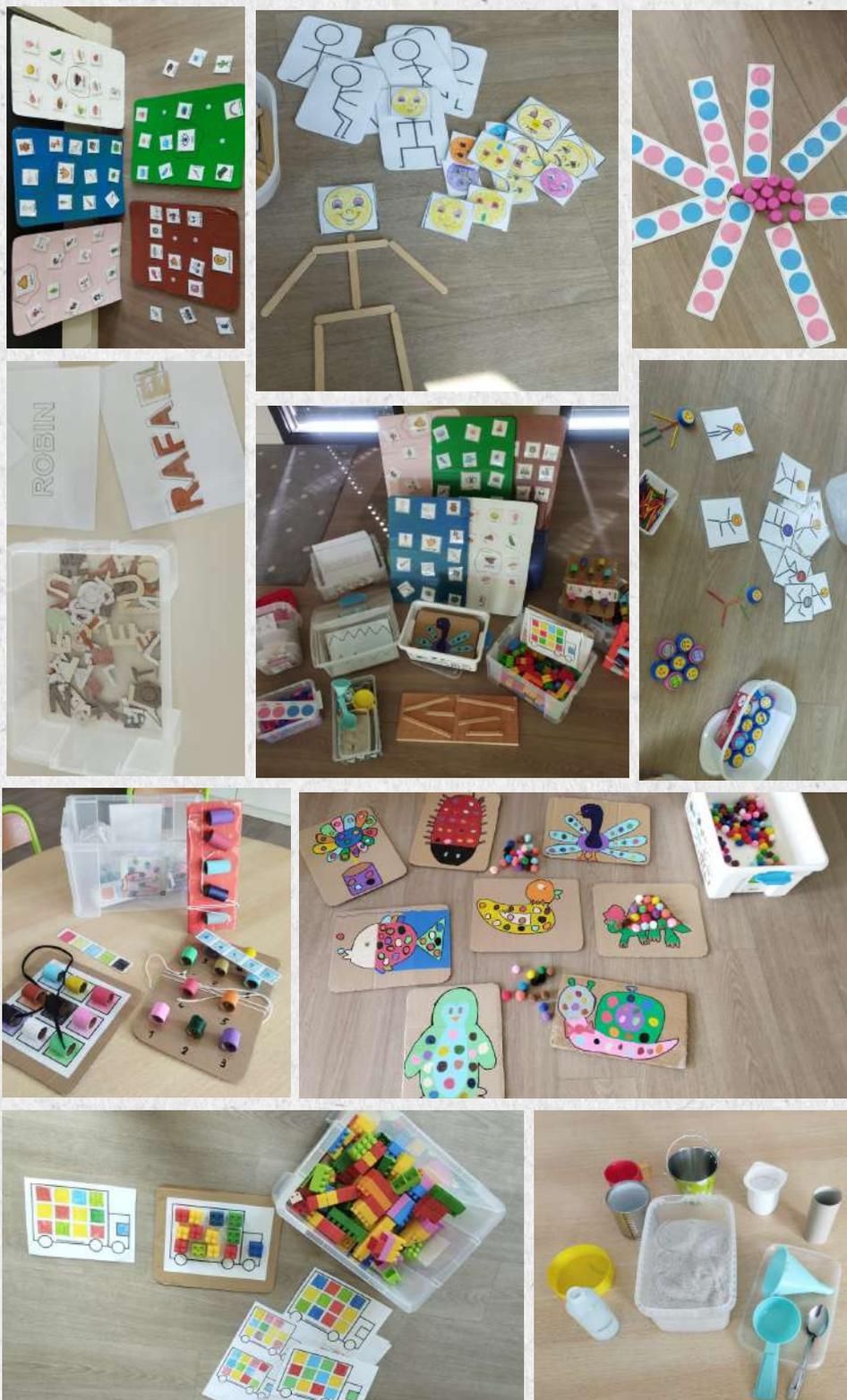


TÉNARÈZE

JOURNAL PÉRISCOLAIRE

N° 04

MONTREAL-DU-GERS "LE COFFRE À MALICES"



TRÉSORS PÉDAGOGIQUES

Face à un constat de grande fatigue chez les enfants de maternelle après 15h45, l'équipe a mis en place en janvier 2025 : les « **Trésors pédagogiques** ».

Ce projet a été soigneusement élaboré sur plusieurs mois, en collaboration étroite avec les élèves du primaire, dans le cadre des nouvelles activités périscolaires (NAP). De cette dynamique collective sont nées 8 boîtes d'activités et de jeux, créées par les enfants eux-mêmes.

Ces boîtes contiennent notamment :

- du transvasement de sable ;
- des outils pour l'apprentissage de l'écriture des prénoms ;
- un jeu des 5 sens ;
- des supports d'apprentissage des couleurs et du tri :
 - « le camion-citerne »,
 - « l'arc-en-ciel des animaux »,
 - « la farandole des bouchons » ;
- des jeux de motricité fine et de coordination œil-main :
 - « le labyrinthe des ficelles »,
 - « le jeu des émoticônes ».

L'un des objectifs principaux est de favoriser le développement de la motricité fine chez les plus petits, tout en respectant leur rythme et leur besoin de détente.

Le nom de « Trésors pédagogiques » a été choisi car ces boîtes représentent de véritables ressources précieuses pour stimuler la concentration et réduire la fatigabilité des enfants en fin de journée.

Chaque enfant peut accéder librement à ces trésors, sans consigne précise ni mode d'emploi : ils sont invités à explorer et à jouer à leur guise, selon leurs envies.

Utilisées une fois par semaine par chaque classe, ces boîtes rencontrent un franc succès. Le projet, pensé pour durer, est pérenne et adaptable : il peut être mobilisé ponctuellement selon les besoins des enfants et des équipes.

TÉNARÈZE

JOURNAL PÉRISCOLAIRE

N° 03

MOUCHAN



PROJET FRESQUE

Le samedi 29 novembre 2024, journée mondiale du Téléthon, l'équipe périscolaire de Mouchan, en partenariat avec l'équipe enseignante, a souhaité contribuer à cette cause avec tous les enfants. Grâce à la récolte des bouchons, une fresque en relief a été réalisée au sol de la cour d'école.

Dans un premier temps, les enfants ont trié les bouchons par couleurs sous le préau, et dans un deuxième temps, rempli les lettres écrites au sol à la craie. Chaque lettre était d'une couleur et les bouchons restants ont servi à remplir un gros cœur, initiative prise par l'ensemble des enfants.

Pour remercier et féliciter les enfants de leur solidarité, un goûter a été offert à tout le monde !

L'activité a été très novatrice pour eux et très réjouissante.

Merci aux enfants, à l'équipe enseignante et à l'association « les bouchons d'amour ».

Rendez-vous en fin d'année, pour une autre activité originale !



TÉNARÈZE

JOURNAL PÉRISCOLAIRE

N° 04

VALENCE-SUR-BAÏSE: ALAE MATERNELLE



Projets "SAISONS EN COULEURS"

ET

"LES LUTINS FARCEURS" (PROJET COMMUN SUR LES 2 PÉRISCOLAIRES)

Tout au long de l'année, les enfants du périscolaire maternelle découvrent la magie à travers un projet créatif et évolutif : la décoration au fil des saisons. Chaque période est l'occasion de réaliser des activités manuelles en lien avec la nature et l'environnement : création d'animaux, de paysages colorés, de frises murales ou encore de petits éléments décoratifs. L'automne et ses feuilles, l'hiver et ses flocons, le printemps fleuri ou l'été ensoleillé. Un beau projet pour apprendre, observer, et embellir le local périscolaire, lieux de vie et d'accueil des petits.

Les lutins farceurs en visite dans les périscolaires !

Cette année, ils se sont invités aux périscolaires, pour le plus grand bonheur des enfants, apportant rires tout au long de leur visite sur le mois de décembre. Fidèles à leur réputation, ils ont semé malice et bonne humeur dans tous les recoins de nos locaux.

Chaque jour était attendue avec impatience et apportait son lot de surprises, entre bêtises et farces. Des desserts grignotés, des crayons mélangés, animateur ligoté...

Les enfants, ravis, se prêtaient au jeu avec enthousiasme, essayant de deviner quelle serait la prochaine blague des lutins farceurs. Ces moments partagés ont renforcé l'esprit de fête et la complicité entre petits et grands.

Leur visite nous a permis de terminer l'année dans la joie et le rire !

TÉNARÈZE

JOURNAL PÉRISCOLAIRES

N° 04

VALENCE-SUR-BAÏSE : ALAE ÉLÉMENTAIRE



Projets "j'aime la nature propre"
ET
"SAVOIR ROULER À VÉLO" (PROJET EN
COMMUN AVEC L'ÉCOLE)

Dans le cadre du péri-scolaire, les animateurs ont lancé un projet pour sensibiliser et agir autour de la protection de l'environnement intitulé

«**J'aime la nature propre** ». À travers plusieurs sessions de ramassage des déchets dans le village, les enfants sont invités à devenir acteurs du respect de leur cadre de vie. Ces actions sont complétées par des temps de tri et de sensibilisation. Ce projet est porté par la Fédération Départementale des Chasseurs. Une belle manière d'apprendre, tout en contribuant concrètement à la préservation de la nature !

Tous en selle avec le projet "**Savoir Rouler à Vélo**".

Cette année, le péri-scolaire élémentaire et l'école ont uni leurs forces pour proposer aux élèves une expérience éducative à la fois ludique et sportive : le dispositif « Savoir Rouler à Vélo » (enseigné par l'Ufolep 32). Ce projet, porté conjointement par les équipes enseignantes et les animateurs de l'ALAE, illustre parfaitement la complémentarité entre les temps scolaires et péri-scolaires au service de l'enfant. Le projet se déroule sur trois temps forts, répartis entre les heures de classe et celles de l'ALAE. Lors de la première session, les élèves apprennent à maîtriser les bases du vélo dans un environnement sécurisé : garder l'équilibre, pédaler, freiner, tourner...

La deuxième session est consacrée à la circulation en groupe et à la découverte du code de la route : reconnaître les panneaux, comprendre les priorités, adopter les bons comportements.

Enfin, la troisième journée, très attendue, permet aux enfants de mettre en pratique leurs acquis en circulant en situation réelle, à l'extérieur de l'école, encadrés par les équipes. C'est un moment fort en autonomie et en responsabilité.

Ce projet, qui a vocation à être renouvelé tous les deux ans, permettra à chaque élève de cycle 3 de valider son « savoir-rouler » avant l'entrée au collège. C'est aussi une belle occasion de sensibiliser à la mobilité douce, à la sécurité routière et au vivre-ensemble, dans une démarche partagée entre enseignants et animateur.

TÉNARÈZE

JOURNAL PÉRISCOLAIRE

N° 04

MOTS CACHÉS - "SUR L' ENVIRONNEMENT"



à vous de jouer !

TÉNARÈZE

JOURNAL PÉRISCOLAIRE

N° 04

VALENCE-SUR-BAÏSE (ALSH "COULOUPITCHOU")



SAVOIR ROULER à VÉLO

Dans le cadre du label « éco-centre », nous avons mis en place le Savoir Rouler à Vélo (SRAV). Une session qui se déroule sur deux jours et en 3 blocs pour les 7-10 ans.

Cette animation a été réalisée sous forme d'intercentre (ALSH « Le Couloupitchou » et l'ALSH « Coffre à Malices » de Montréal et 20 enfants ont pu en bénéficier.

Le but du projet est de permettre aux enfants d'acquérir les compétences pour circuler en vélo en autonomie, de pouvoir pratiquer une activité physique et de sensibiliser les enfants de façon écologique.

Déroulement de l'action :

L'action s'est déroulée sur la commune de Valence-sur-Baïse. La partie concernant l'apprentissage du vélo était dans la cour de l'école primaire.

- Mercredi 10 avril de 14h00 à 16h00 : intervention du CPIE Gersois (sur le thème de la mobilité douce)

Les deux journées suivantes ont été assurées par l'Ufolep.

- Judi 11 avril de 9h à 16h : Le matin, bloc 1 (savoir pédaler, maîtriser les fondamentaux du vélo). L'après-midi, bloc 2 (savoir circuler, découvrir la mobilité en milieu sécurisé).

- Vendredi 12 avril de 10 à 17h : Le matin, bloc 2 (savoir circuler, découvrir la mobilité en milieu sécurisé). L'après-midi, bloc 3 (savoir rouler à vélo, se déplacer en situation réelle). Nous avons conclu ces 3 jours par une rencontre avec les parents, les partenaires, les élus,



TÉNARÈZE

JOURNAL PÉRISCOLAIRE

N° 04

SAINT-PUY



AU PROGRAMME !

Au périscolaire de Saint-Puy, les enfants ont profité de nombreuses activités variées et créatives par saison. Mais avec le retour des beaux jours, les maternelles ont commencé par décorer la porte sur le thème du printemps, avec des fleurs colorées et des papillons. Les fenêtres ne sont pas en reste avec un grand arbre dessiné et décoré. Dans le jardin, coccinelles et abeilles réalisées en bricolage ont apporté une touche de nature joyeuse. Les enfants ont pris plaisir à rendre leur espace de vie plus gai et accueillant. En parallèle, ils ont fabriqué et fait voler des cerfs-volants.

Des activités sportives ont également été organisées pour leur permettre de se dépenser tout en s'amusant. Rires et bonne humeur étaient au rendez-vous chaque jour. Grâce à leur créativité et leur énergie, le périscolaire s'est transformé en un lieu vivant et coloré.



RUGBY

TÉNARÈZE

JOURNAL PÉRISCOLAIRE

N° 04

PÊLE-MÊLE

Un grand merci à toutes les équipes péri et extrascolaires pour leur dévouement et leur créativité !

